Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 05 -11- 2024
PROPOSITO: Propiciar Escenarios en donde los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio del arte de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa..		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro y sus pares a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.		
EJES DE TRABAJO: **DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA** Construir la autonomía.		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego y exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una carta de hasta pronto para mi Profe y mis amigos) TSSA.		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Troquelados, Papel de colores, flores, instrumentos musicales,		

Para iniciar el día con el fin de crear un ambiente acogedor se ambientará con imágenes de ellos compartiendo con sus pares con sus maestras las cuales estarán a su altura como para fomentar la interacción y dar la bienvenida, ajustaremos el volumen y el ritmo de la música e incorporaremos canciones conocidas por los niños para fomentar la participación, agregando juegos de movimiento y baile para mantener a los niños activos, luego utilizaremos pompas de jabón y con un ritmo simple y pedir a los niños que las alcancen, Seguido se invitará a realizar ejercicios que les permitan mover su cuerpo invitandolos a caminar por el espacio, a trotar, y por último estiramiento para la protección de sus músculos. Al final tocaremos una canción suave y relajante para calmar a los niños, agradecerles por participar y dar la bienvenida al grupo. Seguido se invitará a los niños y niñas al lavado de manos



Para recordar... Desarrollar la creatividad en los niños es esencial para su desarrollo integral. La creatividad es clave para formar seres independientes en su forma de pensar, capaces de asimilar las situaciones que viven, razonar efectivamente, ser sensibles al entorno y tener una constante curiosidad por explorar el mundo que les rodea. Todo esto les ayudará a encontrar soluciones originales a los problemas cotidianos y a conocerse mejor a sí mismos. Fomentar la creatividad en los pequeños/as les ayudará a adaptarse mejor a situaciones nuevas y a ser más felices. Esta habilidad contribuye a que enfrenten con una mejor actitud las situaciones novedosas y a que se sientan menos frustrados/as ante posibles cambios.

Es por ello que el día de hoy se les pedirá que se sienten y en asamblea contaremos para la experiencia con esas mismas fotos con las cuales ambientaremos el salón servirán de preámbulo para recordar todo lo que paso durante el año destacando lo que muestran las mismas intentando que ellos puedan hacer memoria de lo vivido durante el año. Seguido se les hablará de que están creciendo y que para el próximo año por ser ya más grandes pasaran a otros salones aprenderán

Escaneado con CamScanner

nuevas cosas y que para terminar sería bonito dejar una carta de hasta pronto para mi profe y mis amigos

- Explicaremos a los niños que van a hacer una carta especial para su profe y amigos.
- Se dejará que cada niño elija una cartulina de color.
- Se les proporcionara stickers, colores, sellos y otros materiales para decorar la cartulina
- Se les ofrecerán imágenes relacionadas con el jardín y las temáticas vistas durante el año o amistad para pegar en la cartulina.

Y para terminar cada niño pasará a dejarla en una cartelera que se encuentra en la pared y tomarnos una foto grupal con ella.

Con Ian estaremos en continuo acompañamiento, no dejando que inicialmente explore tome iniciativa y si en algún momento necesita del acompañamiento mano sobre mano hasta terminar su producto, mencionando, muy cerca de su oído se le contará lo que reflejan las fotos y donde él este presente para motivarle a observar con más detalle a recordar momentos a observar sus reacciones, además cada uno de los elementos que vaya tomando mirándole a los ojos y con la mano enseñarle el elemento mencionados y de continúo animándole y felicitándole de acuerdo a su avance.

En la tarde lúdica estando listos para salir a casa se les invitará a tomar tubos de encajar de diferentes colores y tamaños que se encontraran en diferentes lugares donde se proporcionara una actividad calmada y relajante para finalizar el día cada niño podrá explorar y crear con mucha imaginación, mientras se fomenta la coordinación motora fina y la concentración en los niños.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

No requiere ajuste en la planeación del día, sin embargo se recomienda quela proporcionar varios elementos se genere una intención con cada material para el caso de Ian y se le brinde el nombre del material que va a emplear, permitiendo ampliar vocabulario dando oportunidad de comunicación y que el niño comprenda que el objeto se emplea con una finalidad.

Escaneado con CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05/11/2024
Nivel: Párvulos B.

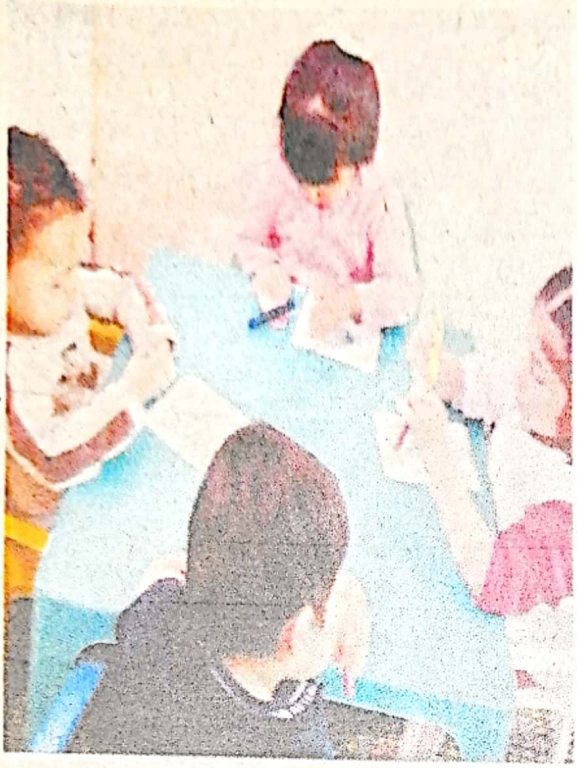
VALORACIÓN:

El día de hoy, durante la experiencia, los niños y niñas estaban muy expectantes a lo que realizarían en donde al ver las hojas, realizaban algunas preguntas como ¿vamos a colorear? ¿vamos a pintar? así fues para Antonella al mencionarle que hoy harían una carta, menciono ¿para quien Dani? ¿porque? quien al realizarla para Antonella el pensar que podría realizar, la llevo a reconocer algunas figuras, de su entorno cotidiano, de tal manera que es importante reconocer las habilidades artísticas, de tal manera que se sienta orgullosa de aquello que realizaba, así mismo es importante mencionar que Jan al principio aunque estuvo distante a la actividad, al ver los diferentes materiales se animo a tomarlos, de tal manera que tomaba algunos de ellos ubicando y adaptando su cuerpo para colorear así también es importante reconocer que aunque Jan no le agrada mucho el utilizar crayones y colorear en su solo punto; esta bien para él el día de hoy, buscando nuevas posibilidades de expresión artística, como también reconocía para quien era la carta, que al principio se angustio un poco al no poder tomar sus colores favoritos, buscando rápidamente de mediar con sus pares, Juliangelis por su parte, rapidamente menciono: "profe voy a dubujarte a ti" llevandola a ejecutar poco a poco su coordinación dando sentido a aquello que realizaba en donde se sentía orgulloso de ello, por su parte Juliangelis con rapidez se interesó por preguntarle a sus pares ¿Qué hacer? ¿porque? para la actividad de la tarde para Chantal, aunque al principio fue un poco temerosa al ver que debía compartir con sus pares, le causaba un poco de curiosidad el ver lo que hacían sus pares, para luego imitar las acciones de ellos, esto le llevo a fortalecer su capacidad comunicativa, como también sus habilidades sociales, enriqueciendo cada vez más su coordinación.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, es importante mencionar que esta experiencia me causo un poco de frustración, en donde el ver que aunque reconocen que ahora serán grandes, el hacer una carta para ellos no les fue tan comodo, siento que se podría tal vez replantear y pensarla para niños más pequeños sería bueno porque aunque si les agrado, si la adaptaremos más sería aun más divertido, así mismo la actitud que ellos le ponen a la actividad es muy similar a la de la maestra, de tal manera que al ver que yo no tenía mucha expectativa, ellos estaban igual.

Escaneado con CamScanner











Escaneado con CamScanner